

# Κοντά στο τζάκι

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **τζ**.

τζαμαρία , καλικάντζαρος , παντζούρι , παντζάρι , μπατζάκι , φλιτζάνι , φραντζόλα , πιτζάμα , παλιατζής , σκαντζόχοιρος

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **τζ** και διαβάζω δυνατά.

τζ + α = \_\_\_\_\_ τζ + η = \_\_\_\_\_ τζ + ι = \_\_\_\_\_ τζ + υ = \_\_\_\_\_

τζ + ει = \_\_\_\_\_ τζ + οι = \_\_\_\_\_ τζ + ο = \_\_\_\_\_ τζ + ω = \_\_\_\_\_

τζ + ε = \_\_\_\_\_ τζ + αι \_\_\_\_\_ τζ + ια = \_\_\_\_\_ τζ + ου = \_\_\_\_\_

3. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.

καρότσι , λίστα , τζάκι , τσάντα , τζατζίκι , στόμα , τσουβάλι , παστέλι , χιμπατζής

| τσ    |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| τζ    |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| στ    |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

4. Βάζω **Τζ** ή **τζ** .

Η \_\_\_\_\_ένη έπιασε ένα \_\_\_\_\_ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το \_\_\_\_\_άκι.

Ο \_\_\_\_\_ίμης έκανε μια μου\_\_\_\_ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη \_\_\_\_\_αμαρία.

Ο σκαν\_\_\_\_όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.



5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα **Τζ** με το άρθρο (ο, η, το).



\_\_\_\_\_ ο \_\_\_\_\_ ής

6. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά.



το



τα



7. Πηγαίνω από τη μία στις πολλές.



η νταμιτζάνα



8. Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.

στους ο καφέδες πελάτες σερβίρει καφετζής

\_\_\_\_\_