

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

# Οι δύο φίλοι



1. Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα με το άρθρο (ο, η, το).



ο γ \_\_\_\_\_ σ \_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω τα στιχάκια με **μπ** ή **ντ**.

Μια \_\_\_ομάτα ακαμάτα  
κι ένα φου\_\_\_ούκι  
\_\_\_ροπαλό \_\_\_ήκαν  
ξαφνικά ένα βράδυ σ' ένα  
σε\_\_\_ούκι σκοτεινό.

Εκεί βρήκαν το \_\_\_ισκότο  
που μαζί με το α\_\_\_ίδι  
σχεδίαζαν κο\_\_\_ά κο\_\_\_ά  
τι δώρο να πάρουνε στο  
φίδι.

3. Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα.

Τι κάνω;

...ω

εγώ κουράζω

εγώ ντύν\_\_\_

\_\_\_καρφών\_\_\_

\_\_\_χτενίζ\_\_\_

\_\_\_πλέν\_\_\_

\_\_\_ζαλίζ\_\_\_



Τι παθαίνω;

...αι

εγώ κουράζομαι

εγώ ντύνομ\_\_\_

\_\_\_καρφώνομ\_\_\_

\_\_\_χτενίζομ\_\_\_

\_\_\_πλένομ\_\_\_

\_\_\_ζαλίζομ\_\_\_

4. Πηγαίνω από τον έναν στους πολλούς και από τη μία στις πολλές.

ο κόμπος	<b>οι</b>	η ντουλάπα	<b>οι</b>
ο τοίχος		η μπόρα	
ο λαιμός		η μπανάνα	
ο ποντικός		η κουβέντα	

5. Βάζω το σωστό **ι, η, ει, οι**.

η γιορτ\_\_\_ το δόντ\_\_\_ το μολύβ\_\_\_  
οι βάτραχ\_\_\_ παίζ\_\_\_ διαβάζ\_\_\_  
η μουσικ\_\_\_ οι δάσκαλ\_\_\_ η Ελέν\_\_\_  
καθαρίζ\_\_\_ οι παπαγάλ\_\_\_

6. Συμπληρώνω με το **είμαι, είσαι, είναι**.

Εγώ \_\_\_\_\_ μαθητής.  
Ο παππούς \_\_\_\_\_ στο σαλόνι.  
Εσύ \_\_\_\_\_ ψηλός.  
Σήμερα εγώ \_\_\_\_\_ χαρούμενος.  
Η πάπια \_\_\_\_\_ στη λίμνη.  
Η μαμά \_\_\_\_\_ όμορφη.  
Το παντελόني \_\_\_\_\_ στη ντουλάπα.  
Θα \_\_\_\_\_ στο σπίτι σήμερα για να έρθω;

7. Γράφω τι κάνει ο **Μάκης**. Θυμάμαι τη σωστή σειρά των λέξεων (ποιος-κάνει - τι).



Με λένε  
**Μάκη**.

Αν το **το** έχει μπροστά, το γιώτα (**ι**) θα πάρει τελικά.

Αν όμως έχει άρθρο **η**, το ήτα (**η**) θέλει στη στιγμή.

Κι αν **κάτι κάνει**, ξέρεις εσύ. Έψιλον γιώτα (**ει**) δηλαδή.

Όμικρον γιώτα είναι **οι** και είμαστε **πολλοί** μαζί.

