

Ένας καινούριος μαθητής

αι

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **Αι, αι**.

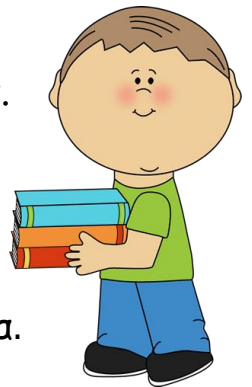
παιδιά Αιμιλία παίζω καίγομαι καιρός είμαι
πηγαίνω Καίτη γυναίκα αρρωσταίνω μαχαίρια

2. Συμπληρώνω **αι** ή **ια** όπου πρέπει, βάζω τόνο και διαβάζω.

Τα παιδ___ ειν___ στην π___δικη χαρά και π___ ζουν.

Τα αγαπημένα τους παιχνιδ___ ειν___ το ποδοσφ___ρο
και τα μήλα.

Όταν ο κ___ρος ειν___ κάλος, τα π___δια ειν___ χαρούμενα.



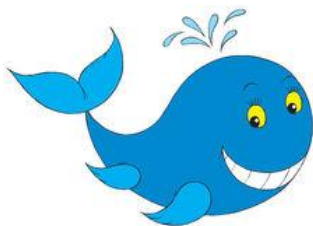
3. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **αι** και διαβάζω δυνατά.

τ →	ται	ρ →		λ →		ξ →		θ →	
β →		ν →		π →		δ →			
σ →		μ →		ζ →		ψ →			
γ →		κ →		φ →		χ →			

4. Συμπληρώνω τα **αι** στα κενά των λέξεων, διαβάζω και τονίζω όπου πρέπει.



ηφ___στειο



φάλ___να



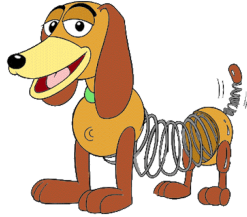
μαχ___ρι



σημ___α

5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη σωστή λέξη. Έπειτα γράφω τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα.

(παιδί, καλοκαίρι, παιχνίδι, γυναίκα)

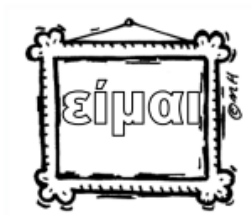
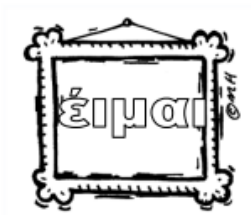


6. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά.

το παιδί → _____ το σχολείο → _____

το μαχαίρι → _____ το παιχνίδι → _____

7. Ζωγραφίζω τη κορνίζα που είναι σωστά γραμμένη η λέξη **είμαι**.



8. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις **είμαι**, **είσαι**, **είναι** όπως το παράδειγμα.

Εγώ είμαι επτά ετών.

Εσύ _____ πολύ χαρούμενη.

Η πόρτα _____ κλειδωμένη.

Εγώ _____ συναχωμένος.

Το πρωινό _____ έτοιμο

είμαι
είσαι
είναι

Αν στο τέλος
έχει **αι**
και **εγώ** έχει
μπροστά
άλφα γιώτα βάλε
και τα έγγραφες
όλα σωστά.

9. Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα και μετά διαβάζω.

Εγώ πότε χαίρομαι και πότε λυπά_____.

Εγώ χτενίζο_____ και πλένο_____ κάθε πρωί.

Εγώ ονομάζο_____ Ελένη.

Εγώ κάθο_____ σε μία καρέκλα.

