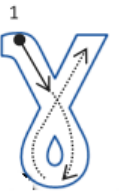
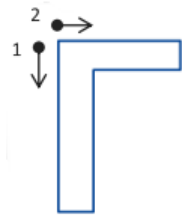
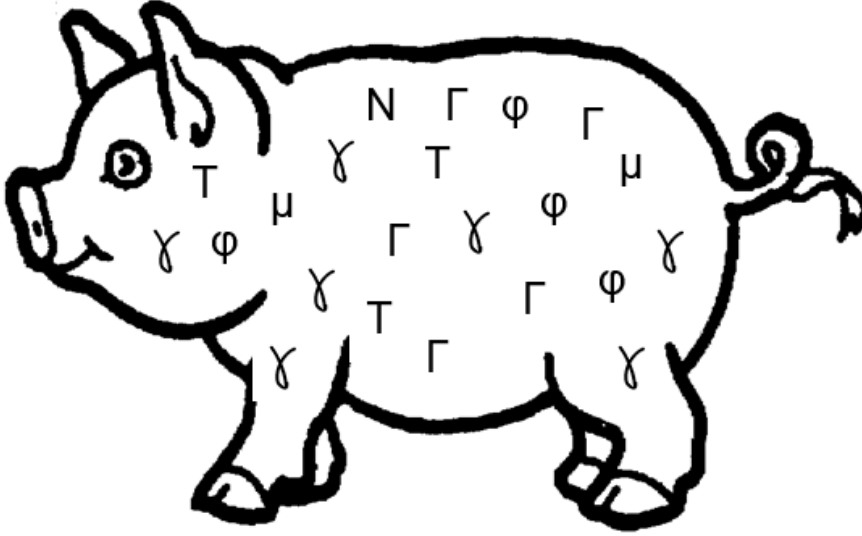


ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

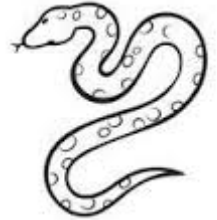
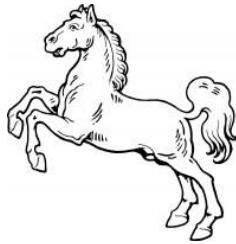
# Γάτα και παπαγάλος



1. Βρίσκω Γ, γ και τα κυκλώνω.



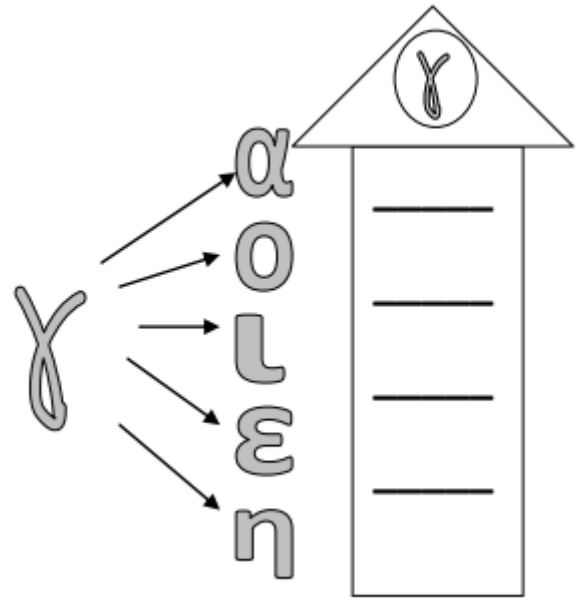
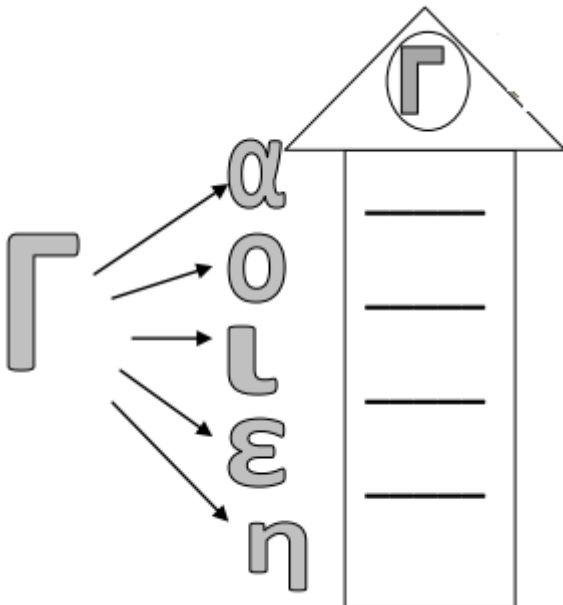
2. Ζωγραφίζω τα ζώα που έχουν στο όνομά τους γ.



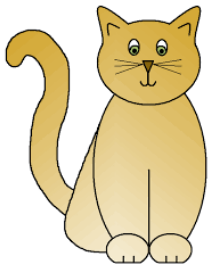
3. Κυκλώνω τα Γ, γ στις λέξεις, τις διαβάζω και βάζω τόνους.

Γιαννης, γαλα, γατακι, γομα, γονατο, αγορι, γερακι, Γιάννα

4. Γράφω τις συλλαβούλες με τα Γ γ και τις διαβάζω.



5. Γράφω τι δείχνουν οι εικόνες.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

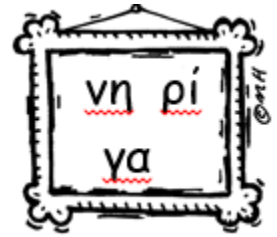


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6. Βάζω τις φωνούλες στη σειρά και φτιάχνω λέξεις.



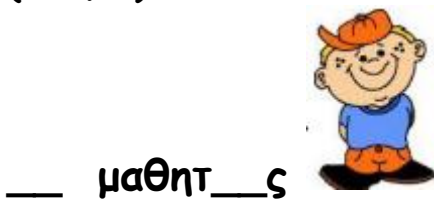
το \_\_\_\_\_

ο \_\_\_\_\_

ο \_\_\_\_\_

η \_\_\_\_\_

7. Βάζω ο , η , το μπροστά από τις λέξεις και προσέχω τι θα βάλω στο τέλος (η ή ι).



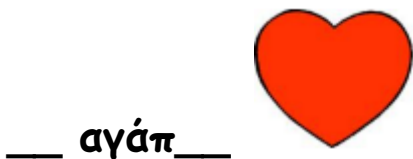
\_\_\_ μαθητ\_\_\_ς



\_\_\_ μύτ\_\_\_



\_\_\_ τηγάν\_\_\_



\_\_\_ αγάπ\_\_\_



\_\_\_ ληστ\_\_\_ς



\_\_\_ λεμόν\_\_\_

8. Συμπληρώνω με το γράμμα Γ γ και διαβάζω.

Τα \_\_\_ατάκια πάνε περίπατο με τη \_\_\_άτα.

Να η \_\_\_όμα της \_\_\_ιάννας .

Ο \_\_\_εράσιμος είναι στο γήπεδο.

Έλα \_\_\_ια\_\_\_ιά, να το άλο\_\_\_ο!

