

ΟΝΟΜΑ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Τα απίθανα μολύβια

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πάλι μαζί!

1. Γράφω σωστά:

κιμ___λ___α

κυλ___κ___ο

___θουσα εκδηλ___σε___ν

βιβλιοθ___κη

γ___μνάζομ___

μολ___β___

π___ζω

θραν___ο

τετράδ___ο

γραφ___ο δασκάλ___ν

μαθ___ν___

ψαλ___δ___

ζ___γραφ___ζ___

διαβάζ___

___πολογ___στ___ς

διευθ___ντ___ς

κασετ___να

ξ___στρα



2. Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στην ανάλογη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

Η βροχή ποτίζει τα δεντράκια.

Χάλασε ο υπολογιστής μου.

Τρομάζω, όταν γαβγίζει ο σκύλος

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ

3. Βάζω τα ουσιαστικά στο γένος και στον αριθμό που πρέπει.

η αυλή, το δάσος, ο ουρανός, οι βιβλιοθήκες, οι γεωργοί, τα πορτοκάλια

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ενικός Αριθμός			
Πληθυντικός Αριθμός			

4. Γράφω λέξεις που ανήκουν στην οικογένεια της λέξης μαθαίνω.



5. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

μαθαίνω, χάρτης, κυλικείο, τηλεόραση, ξυλομπογιά, τετράδιο

6. Συμπληρώνω το κατάλληλο άρθρο.

_____ τσάντας	_____ δέντρου
_____ ειδήσεων	_____ μέρες
_____ ποταμούς	_____ θείας

7. Υπογραμμίζω τα Υποκείμενα και κυκλώνω τα αντικείμενα.

Ο Θάνος ξεσκόνισε τη βιβλιοθήκη του.

Η Μαρία μάζεψε τις κουβέρτες της.

Σκούπισε την αυλή ο μπαμπάς.

Η μαμά καθάρισε την κουζίνα.

8. Βάζω τελειά ή ερωτηματικό στις παρακάτω προτάσεις. Έπειτα κυκλώνω τις ερωτηματικές λέξεις, όπου υπάρχουν.

Ο Πέτρος διαβάζει τα μαθήματα του

Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο

Η μαμά ετοιμάζει φαγητό

Ποιο μάθημα προτιμάς να διαβάζεις

9. Ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά.

καρέκλα, Ελλάδα, Πέτρος,
αγόρι, Πέμπτη, κασετίνα

Κύρια Ουσιαστικά	Κοινά Ουσιαστικά

10. Γράφω τις λέξεις στον άλλον αριθμό.

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
το βράδυ	
	οι πίνακες
η αλεπού	
	τα βήματα