

Θηλυκά Ουσιαστικά σε -η



Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που τελειώνουν σε **-η**.

π.χ. η φων**ή**, η λίμν**η**, η ζάχαρ**η**, η αγάπ**η**

Ας δούμε πώς κλίνονται:



| Ενικός αριθμός | | | | | |
|----------------|-------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Ονομ. | η | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |
| Γεν. | της | φων ής | λίμν ης | ζάχαρ ης | αγάπ ης |
| Αιτ. | τη(ν) | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |
| Κλητ. | - | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |

| Πληθυντικός αριθμός | | | | | |
|---------------------|-----|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Ονομ. | οι | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |
| Γεν. | των | φων ών | λιμν ών | - | - |
| Αιτ. | τις | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |
| Κλητ. | - | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |

Τι πρέπει να προσέξω στα θηλυκά ουσιαστικά σε -η:

- Βάζω **της** με ήτα για τη μία (ενικός) και **τις** με γιώτα για πολλές (πληθυντικός) (π.χ. **της** φων**ής** - **τις** φων**ές**, **της** λίμν**ης** - **τις** λίμν**ες**)
- Τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η στη γενική του πληθυντικού αριθμού κατεβάζουν τον τόνο τους στη λήγουσα (π.χ. **των** φων**ών**, **των** λιμν**ών**).
- Τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η που τονίζονται στην προπαραλήγουσα και κάποια στην παραλήγουσα δε σχηματίζουν γενική πληθυντικού αριθμού (π.χ. ζάχαρ**η**, αγάπ**η**).

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Βρίσκω ονόματα συμμαθητριών μου ή φίλων μου που τελειώνουν σε **-η**.

Η Ελένη, _____

2. Μεταφέρω τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό.

Η λάσπη της βροχής λέρωσε την αυλή.

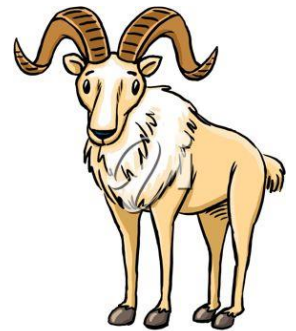
Η καμπύλη της γραμμής είναι μεγάλη.

Η βρύση της αυλής τρέχει συνέχεια.

Επισκέφτηκα με την ξαδέρφη μου την δημοτική βιβλιοθήκη.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με η ή ι ή οι.

Ένας γιδοβοσκός που είχε βγάλει τ___ς κασίκες του για βοσκ___, είδε πως είχαν ανακατευτεί με κάτι αγριοκάτσικα. Όταν λοιπόν έπεσε το βράδυ, τ___ς οδήγησε όλες στ___ σπηλιά του. Τ___ν άλλη μέρα είχε μεγάλη κακοκαιρία, και καθώς δεν μπορούσε να τ___ς πάει να βοσκήσουν, όπως το συνήθιζε, τ___ς περιποιόταν μέσα: στις δικές του έδινε μόνον όση τροφ___ χρειάζονταν για να μην πεινούν, ενώ στ___ς ξένες περισσότερη, για να τ___ς κρατήσει κοντά του. Όταν σταμάτησε ___ κακοκαιρία και τις έβγαλε όλες για βοσκ___, ___ άγριες κασίκες πήραν τα βουνά κι έφυγαν. Ο βοσκός τις κατηγόρησε για αχαριστία, αφού τον εγκατέλειπαν παρ' ότι τ___ς είχε περιποιηθεί πιο πολύ από τις δικές του. Τότε εκείνες γύρισαν και του είπαν: «Μα γι' αυτό ακριβώς δε σ' εμπιστευόμαστε. Γιατί, αφού προτίμησες εμάς, που ήρθαμε χτες, από τ___ς παλιές, είναι φανερό ότι, αν βρεις άλλες κασίκες αργότερα, θα προτιμήσεις εκείνες από εμάς».



4. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

η ζωή - η Ελένη

- η ζωή της Ελένης

η ζάλη - η πόλη

- _____

οι ημέρες - οι εκδρομές

- _____

η ζέστη - οι μηχανές

- _____

η κούραση - η νύφη

- _____

5. Κλίνω στο τετράδιο: η αυλή, η ζώνη, η κάμαρη.