

# Ενότητα 13:

## ΜΕΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

### Θηλυκά Ουσιαστικά σε -η

Η δεύτερη ομάδα θηλυκών ουσιαστικών είναι αυτά που τελειώνουν σε **-η**.

π.χ. η ζωή, η λίμνη, η αγάπη, η ζάχαρη

**Ας δούμε πώς κλίνονται:**

Ενικός Αριθμός			
Όνομ.	η ζωή	η λίμνη	η αγάπη
Γεν.	της ζωής	της λίμνης	της αγάπης
Αιτ.	τη(ν) ζωή	τη(ν) λίμνη	την αγάπη
Κλητ.	- ζωή	- λίμνη	- αγάπη



Πληθυντικός Αριθμός			
Όνομ.	οι ζωές	οι λίμνες	οι αγάπες
Γεν.	των ζωών	των λίμνων	-----
Αιτ.	τις ζωές	τις λίμνες	τις αγάπες
Κλητ.	- ζωές	- λίμνες	- αγάπες

**Τι να προσέξω:**

- Στα θηλυκά Ουσιαστικά σε **-η** ο τόνος στην γενική πληθυντικού κατεβαίνει στη λέγουσα: π.χ. των ζωών - των λίμνων
- Τα θηλυκά ουσιαστικά σε **-η** που τονίζονται στην προπαραλήγουσα και κάποια στην παραλήγουσα **δε σχηματίζουν** γενική πληθυντικού αριθμού (π.χ. αγάπη, ζάχαρη).

## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Βρίσκω θηλυκά **ονόματα** φίλων μου που τελειώνουν σε **-η**.

**-η**  
**η Αλίκη**

---

---

---

---

---

---



2. Συμπληρώνω με **η** ή **ι** ή **οι** τις παρακάτω προτάσεις.

\_\_\_ αυλή τ\_\_\_ς κυρίας Ελέν\_\_\_ς είναι μεγάλη.

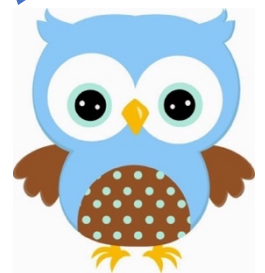
Γέμισα όλες τ\_\_\_ς γραμμές του τετράδιού μου.

\_\_\_ εποχές είναι τέσσερις.

\_\_\_ εκπομπές τ\_\_\_ς τηλεόρασης είναι πολλές.

Ακούω τ\_\_\_ς φωνές των παιδιών.

Βάζω **της** για  
μία (ενικός)  
και **τις, οι**  
για πολλές  
(πληθυντικός).



3. Βάζω το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική πτώση.

η βρύση - η αυλή

η βρύση **της αυλής**

η αίθουσα - η βιβλιοθήκη

---

οι λάσπες - οι βροχές

---

οι πηγές - οι λίμνες

---

η δύναμη - η μηχανή

---

4. Πηγαίνω τις προτάσεις από τον ενικό στον γρήθυντικό αριθμό.

Η αδερφή μου είναι μεγάλη.

---

Η φυλακή είναι γεμάτη.

---

Κρατάω την πολύχρωμη ανθοδέσμη.

---

Η γιορτή της τέχνης είναι σημαντική.

---

Ακούω την περιγραφή της μαθήτριάς.

---

5. Κρίνω τα ουσιαστικά: **η κλωστή**, **η οθόνη**.

Ενικός Αριθμός		
Όνομ.		
Γεν.		
Αιτ.		
Κλητ.		
Γρήθυντικός Αριθμός		
Όνομ.		
Γεν.		
Αιτ.		
Κλητ.		