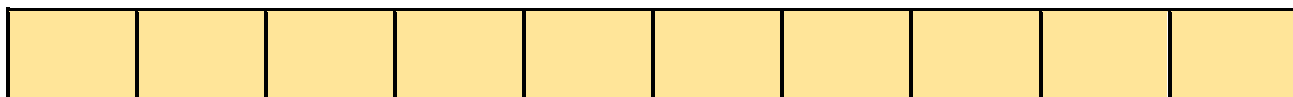


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.2: Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

1. Ανεβαίνω 10 - 10 μέχρι το 100.



2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.

15	
----	--



	δεκατρία
--	----------

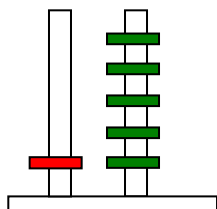
40	
----	--

	εξήντα
--	--------

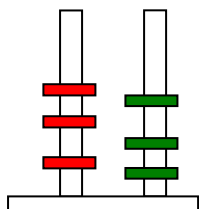
99	
----	--

	ογδόντα ένα
--	-------------

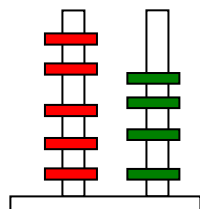
3. Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες.



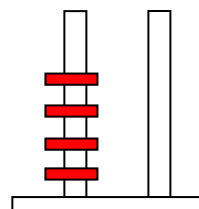
--



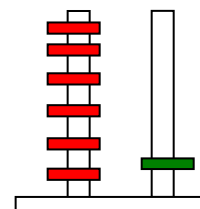
--



--

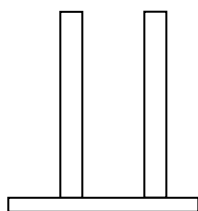


--

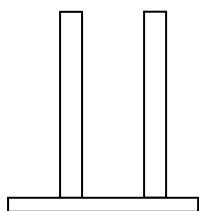


--

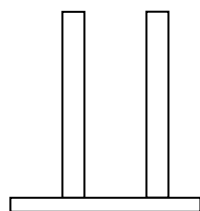
4. Σχεδιάζω στους άβακες τους αριθμούς που υπάρχουν στα κουτάκια (με κόκκινο τις Δεκάδες και με πράσινο τις Μονάδες).



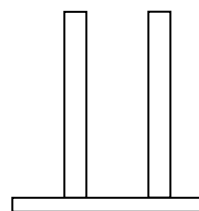
23



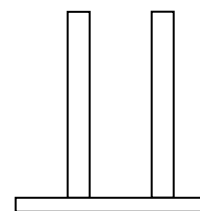
40



52

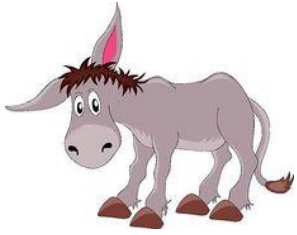


33



27

5. Γράφω πόσες δεκάδες (Δ) και πόσες μονάδες (Μ) έχει καθένας από τους παρακάτω αριθμούς.



Το 18 έχει Δ καιΜ.

Το 30 έχει Δ καιΜ.

Το 59 έχει Δ καιΜ.

Το 81 έχει Δ καιΜ.

6. Συγκρίνω τους αριθμούς και βάζω το κατάλληλο σημάδι (<, =, >).
Θυμήσου! Το στόμα της φάλαινας τρώει πάντα τα πιο πολλά!

18 ○ 28 35 ○ 35 42 ○ 24

70 ○ 71 28 ○ 96 82 ○ 62

7. Κάνω προσεκτικά τις παρακάτω πράξεις.

$40+10=.....$

$50+10+5=.....$

$60-10=.....$

$30+10=.....$

$20+10+8=.....$

$70-10=.....$

$50+10=.....$

$60+10+4=.....$

$90-10=.....$

$70+10=.....$

$30+10+2=.....$

$20-10=.....$

$90+10=.....$

$70+10+3=.....$

$100-10=.....$



8. Βάζω του αριθμούς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

45 , 27 , 83 , 31 , 94 , 12

9. Βάζω του αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

56 , 29 , 87 , 42 , 19 , 99
