

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 7<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Κεφ. 43 Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω

1. Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω.

Εξηγώ τι κάνω:

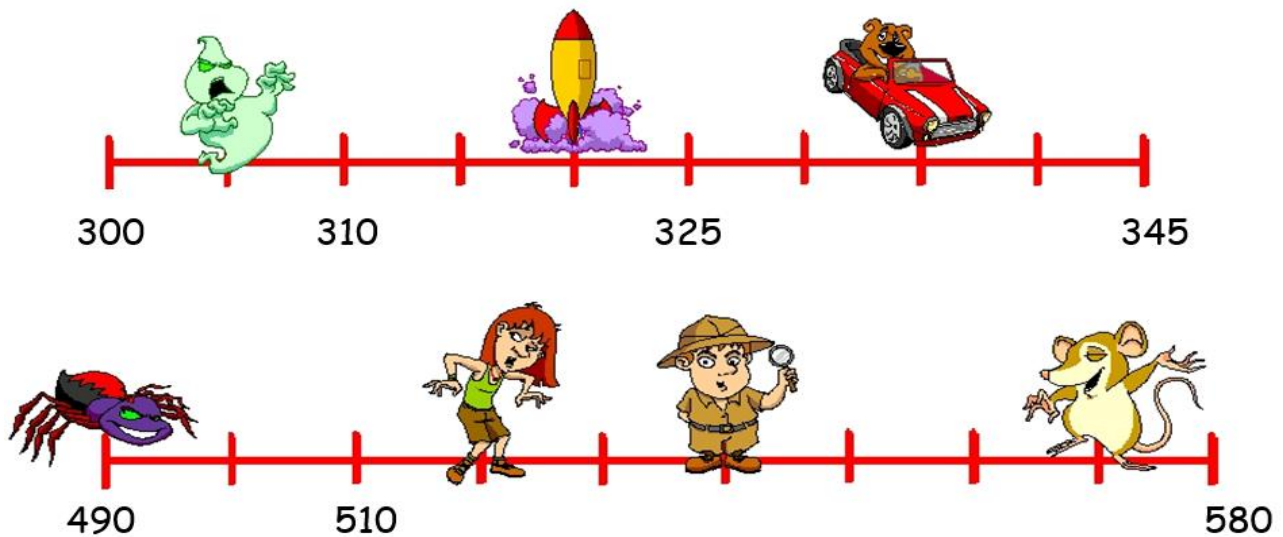
6, 106, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ανεβαίνω εκατό

50, 150, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

900, 800, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Παρατηρώ την αριθμογραμμή και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



3. Υπολογίζω πόσα ευρώ έχω κάθε φορά.



Έχω:



Έχω:



Έχω:



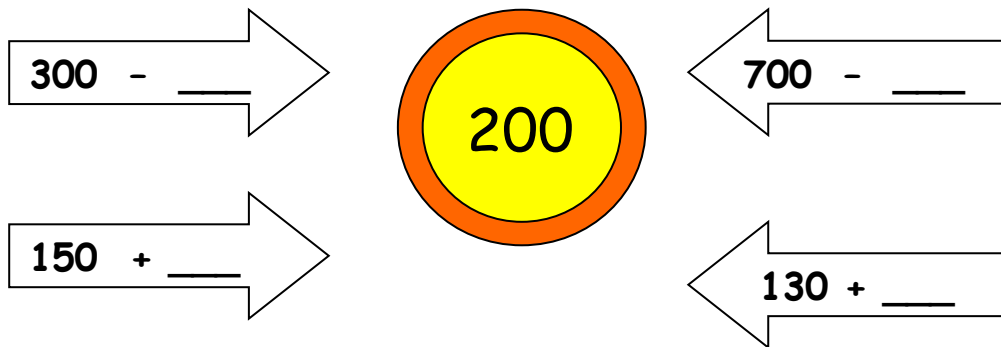
Έχω:

4. Συμπληρώνω τον πίνακα.

+	100	200	300	400	500
200					
300					
400					

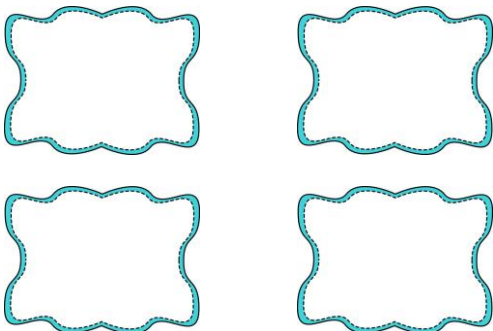


5. Συμπληρώνω τον αριθμό στόχο.

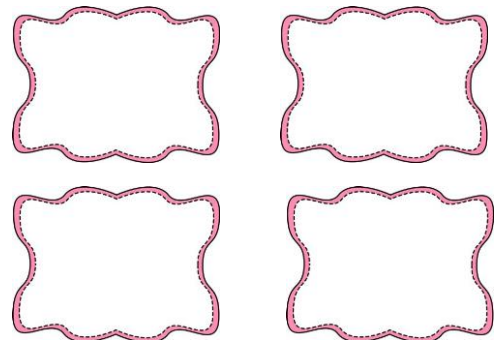


6. Γράφω τέσσερις τριψήφιους αριθμούς που να έχουν:

Το ψηφίο 5 στις Εκατοντάδες

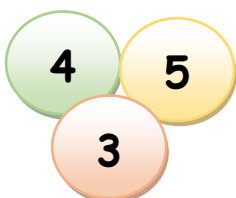


Το ψηφίο 4 στις Δεκάδες



7. Βάζω του αριθμούς της άσκησης 6 από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

8. Με τα παρακάτω ψηφία σχημάτισε το μεγαλύτερο και το μικρότερο αριθμό.



..... > .....

