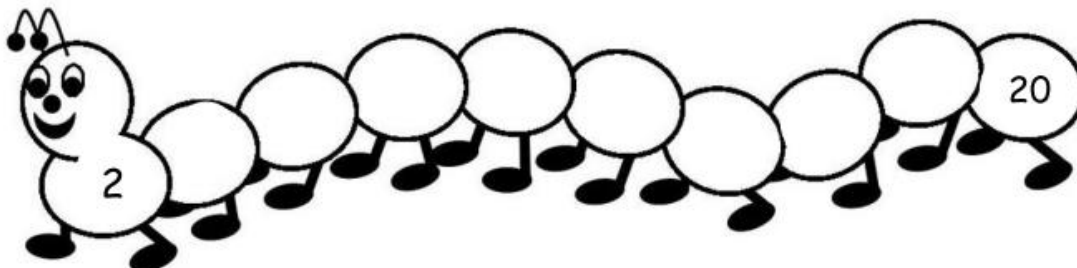


ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Κεφ. 30 Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό

1. Ανεβαίνω 2-2 μέχρι το 20.



2. Παρουσιάζω τις παρακάτω αφαιρέσεις.

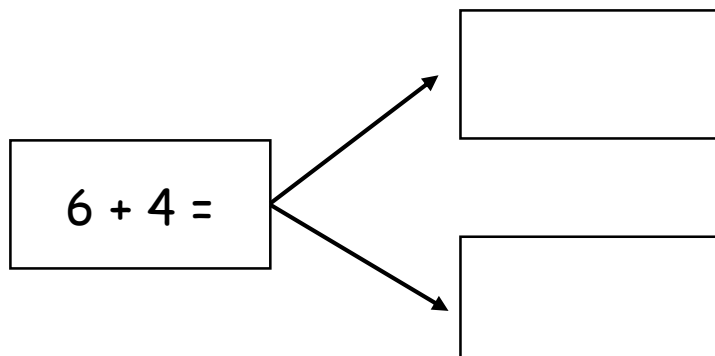
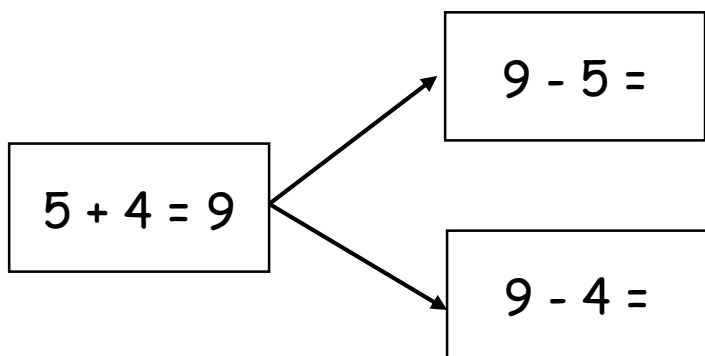
$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

3. Βρίσκω δύο αφαιρέσεις από την πρόσθεση, όπως το παράδειγμα.



4. Κάνω τις παρακάτω πράξεις.

$5+4=$  \_\_\_\_\_

$6+2=$  \_\_\_\_\_

$2+5=$  \_\_\_\_\_

$10-4=$  \_\_\_\_\_

$6+4=$  \_\_\_\_\_

$6-5=$  \_\_\_\_\_

$8-5=$  \_\_\_\_\_

$10-9=$  \_\_\_\_\_

$5+5=$  \_\_\_\_\_

$9-7=$  \_\_\_\_\_

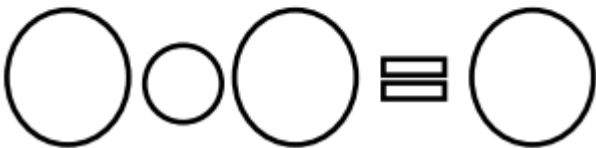
$3+5=$  \_\_\_\_\_

$10-7=$  \_\_\_\_\_

5. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα. Προσέχω αν θα χρησιμοποιήσω το σύμβολο της Προσθετόλ ή της Αφαιρετόλ.



Η Σοφία είχε 7 κεράκια στην τούρτα της. Φύσηξε κι έσβησε 5 κεράκια με την πρώτη. Πόσα δεν έσβησαν;



Έχω στη ντουλάπα μου 10 καπέλα. Χάρισα 4 σε φίλες μου. Πόσα μου έμειναν;

