



# Τα τζιτζίκια - Το κοχύλι

## (Επανάληψη 10<sup>ης</sup> Ενότητας)

1. Γράφω τις **ημέρες** της εβδομάδας.

Δ\_\_\_\_\_

Τ\_\_\_\_\_

Τ\_\_\_\_\_

Π\_\_\_\_\_

Π\_\_\_\_\_

Σ\_\_\_\_\_

Κ\_\_\_\_\_



2. Συμπληρώνω με **η, ι, υ, ει, οι.**

η ζών\_\_

το δάκρ\_\_

η τηλέορασ\_\_

το τραπέζ\_\_

αυτή ακού\_\_

το δίχτ\_\_

οι άνθρωπ\_\_

η κόρ\_\_

το σπít\_\_

αυτός γράφ\_\_

το κουτ\_\_

αυτό \_\_ναι

3. Γράφω ξανά την πρόταση βάζοντας **κόμμα** στη θέση του και όπου ταιριάζει.

Πήγα σε ένα κατάστημα ρούχων για να αγοράσω μια μπλούζα και ένα παντελόνι και ένα σακάκι και μια ζώνη και ένα ζευγάρι κάλτσες.

---

---

---

4. Γράφω το ρήμα **κρύβομαι** σε όλα τα πρόσωπα.

εγώ \_\_\_\_\_



εμείς \_\_\_\_\_

εσύ \_\_\_\_\_

εσείς \_\_\_\_\_

αυτός \_\_\_\_\_

αυτοί \_\_\_\_\_

5. Πηγαίνω από το **ένα** στα **πολλά**.

Η κουκουβάγια έχει μεγάλα μάτια.

Ο βάτραχος είναι πράσινος.

Το παιδί παίζει κρυφτό.



6. Γράφω τις προτάσεις βάζοντας **αντωνυμίες**, όπως το παράδειγμα.

Η Ελένη είναι εννιά χρονών.

**Αυτή** είναι εννιά χρονών.

Ο Αποστόλης είναι ζωηρός.

Το σχολείο είναι μεγάλο.

Η Ελπίδα παίζει με τις κούκλες της.

Ο Ηλίας και ο Βασίλης γράφουν την άσκηση.



7. Ξαναγράφω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας **αντίθετα**.

Σήμερα είναι ζεστή μέρα.

Ο καφές μου είναι γλυκός.

Διάβασα μια ιστορία με κακές μάγισσες.

Το ποτήρι είναι άδειο.

