

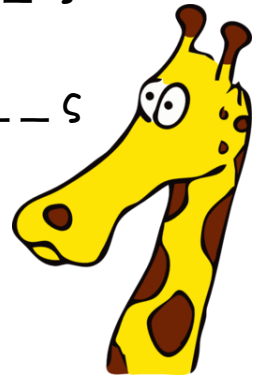
Το καπέλο περπατάει

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **Ει, ει**.

Ειρήνη, εισιτήριο, εικόνα, είκοσι, είσοδος, είδηση, είναι, λεωφορείο, καφενείο, κουρείο, φαρμακείο, νοσοκομείο.

2. Συμπληρώνω το **ει**, διαβάζω και βάζω τόνο όπου πρέπει.

γραφ__ο __κοσι αστ__ο σχολ__ο θ__ος
 μαγ__ρας π__ρατ ης εκ__ ον__ρο εμ__ς
 __κονα χ__μwnας λεωφορ__ο



3. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **ει** και διαβάζω δυνατά.

τ →	τει	ρ →		λ →		ξ →		θ →	
β →		ν →		π →		δ →			
σ →		μ →		ζ →		ψ →			
γ →		κ →		φ →		χ →			

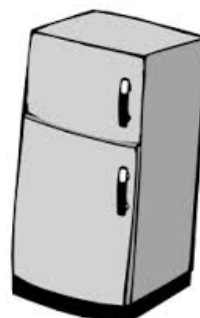
4. Συμπληρώνω τα **ει** στα κενά των λέξεων, διαβάζω και τονίζω όπου πρέπει.



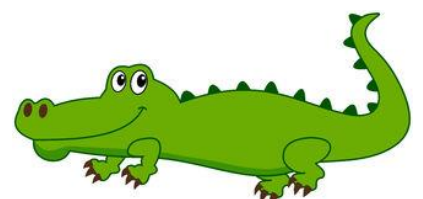
ηφαίστ__ο



σχολ__ο



ψυγ__ο



κροκόδ__λος

5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη σωστή λέξη .

(κλειδιά, όνειρο, ειρήνη, λεωφορείο)



6. Διαβάζω τι κάνω εγώ και έπειτα γράφω τι κάνει ο Γουίνι.

Εγώ γελάω. Ο Γουίνι _____.



Εγώ πέφτω. Ο Γουίνι _____.



Εγώ κλοτσάω. Ο Γουίνι _____.



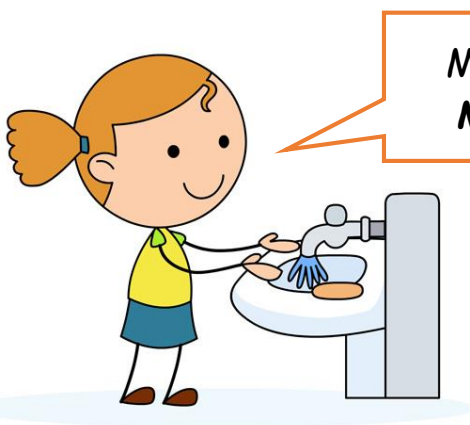
Εγώ τρέχω. Ο Γουίνι _____.



Εγώ κρυώνω. Ο Γουίνι _____



7. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω μια πρόταση για το τι κάνει η **Μαρία**.



Με λένε
Μαρία.
