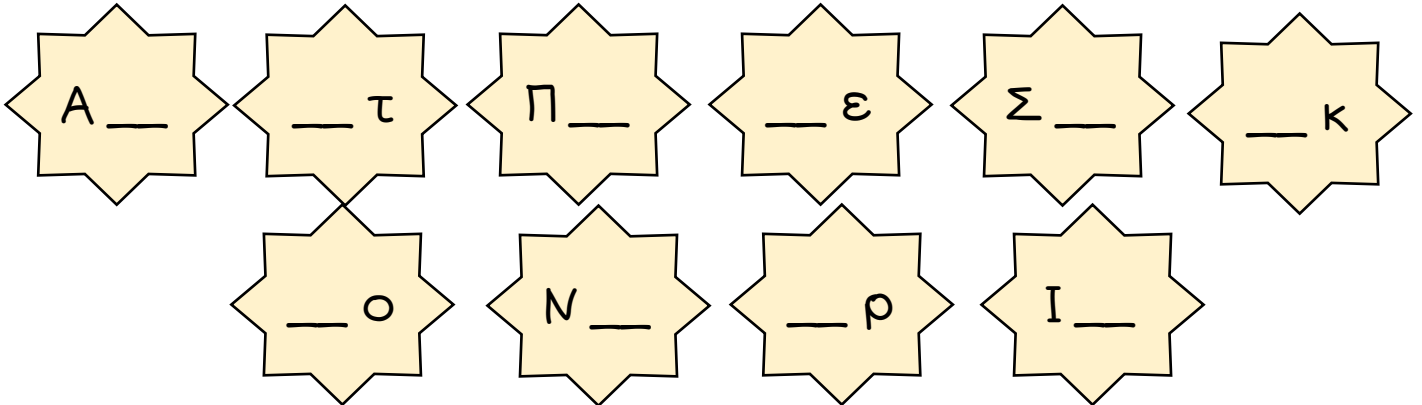


# Το Παπí

## (Επανάληψη 2<sup>ης</sup> Ενότητας)

1. Γράφω το **κεφαλαίο** ή τα **μικρά** γράμματα, όπου χρειάζεται.



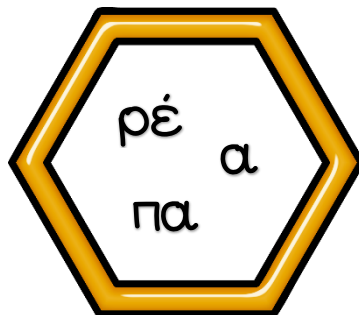
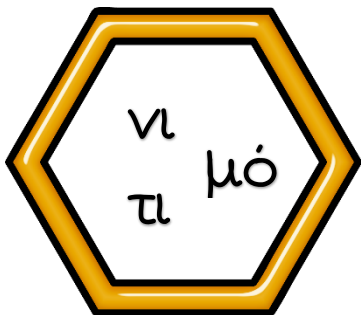
2. Γράφω τις λέξεις από τα **μικρά** στα **κεφαλαία** γράμματα και το αντίθετο.

Τάσος	_____	ΡΙΝΟΚΕΡΟΣ	_____
πεπόνι	_____	ΟΜΕΛΕΤΑ	_____
καπέλο	_____	ΙΣΤΟΡΙΕΣ	_____

3. Βάζω **τόνο** στις λέξεις και τις διαβάζω δυνατά.



4. Οι συλλαβές μπερδεύτηκαν! Μπορείς να βρεις τις **λέξεις**;

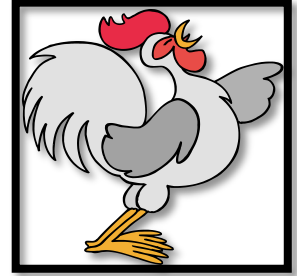
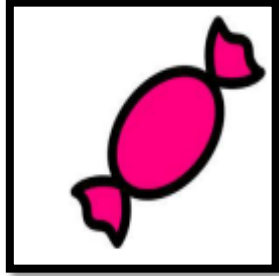


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Γράφω τις **Λέξεις** που δείχνουν οι εικόνες.



\_\_\_\_\_

6. Βάζω **Ο** ή **ΤΟ** μπροστά από τις λέξεις.

\_\_\_ πανί

\_\_\_ κεράσι

\_\_\_ σάκος

\_\_\_ σακί

\_\_\_ Τάσος

\_\_\_ ποτάμι

7. Βάζω **στ** μπροστά από τις λέξεις και διαβάζω δυνατά.

\_\_\_έμμα, κά\_\_\_ανο, κα\_\_\_ανάς, πά\_\_\_α, πα\_\_\_έλι

8. Συμπληρώνω με τη σωστή **Λέξη** από το γλίσιο.

Το κεράσι \_\_\_\_\_ κόκκινο.

Ο σάκος \_\_\_\_\_ λεμόνια \_\_\_\_\_ πορτοκάλια.

Ο Νάσος \_\_\_\_\_ ένα κίτρινο καπέλο.

είναι

και

έχει

9. Βάζω τις λέξεις στη **σειρά** και φτιάχνω την **πρόταση**.

Τάσος

πάνε

Ο

παραλία

σε

ο

μία

και

Νίκος

.