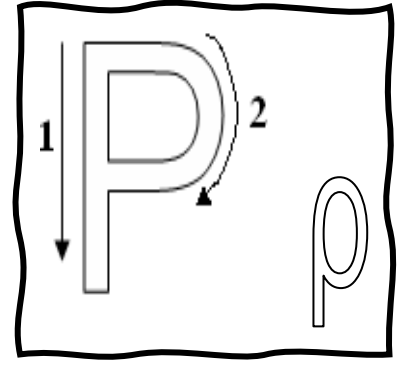
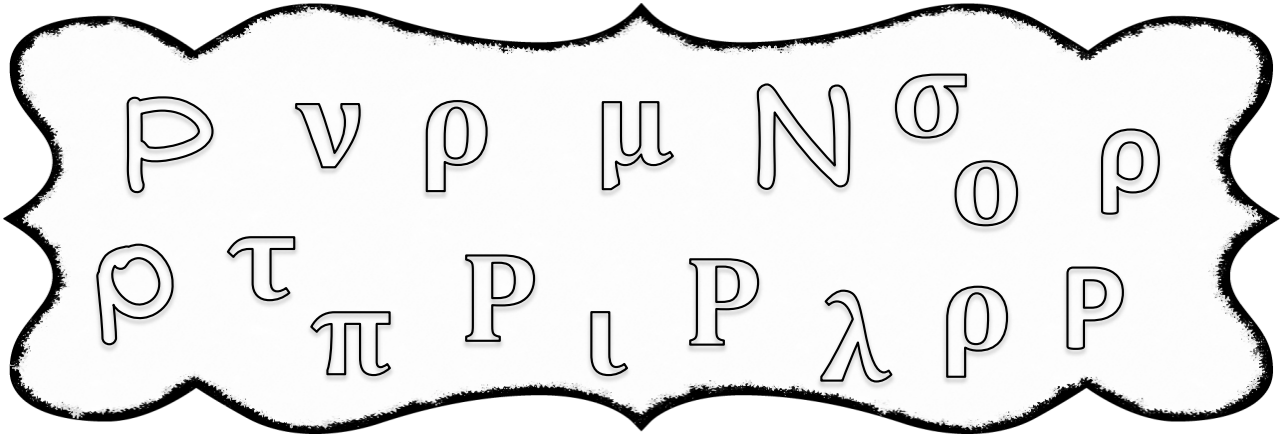




# Ρινόκερος και κόκορας (P, ρ)



1. Κυκλώνω τα γραμματάκια P, ρ.



2. Χρωματίζω τα ζώακια που έχουν στο όνομά τους ρ.



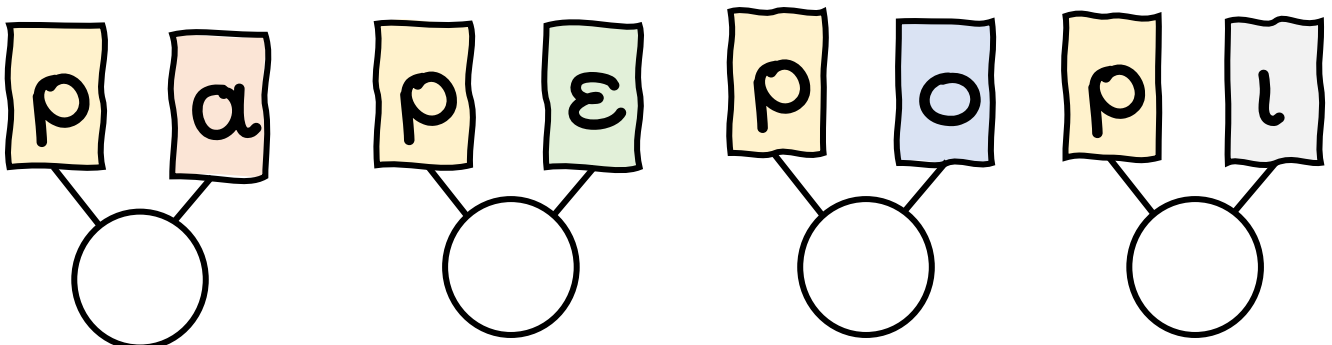
3. Κυκλώνω τα P, ρ και διαβάζω τις λέξεις.



4. Συμπληρώνω P, ρ μέσα στην πρόταση και τη διαβάζω.

Ο \_\_ένος και η \_\_ίτα πάνε πε\_\_ίπατο στην πα\_\_αλία.

5. Φτιάχνω τις συλλαβούλες και διαβάζω.



6. Χρησιμοποιώ τις **συλλαβές** από την προηγούμενη άσκηση και συμπληρώνω τις λέξεις.

πα \_\_\_\_\_ α

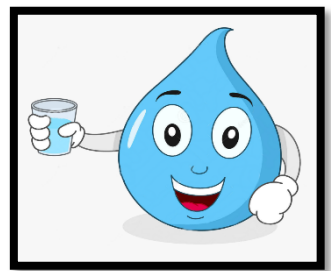
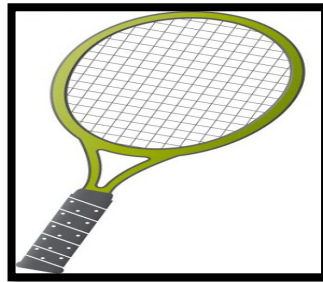
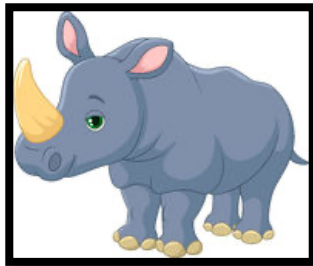
κα \_\_\_\_\_ τα

κα να \_\_\_\_\_ νι

κα \_\_\_\_\_ μέ ρα



7. Γράφω τι δείχνουν οι εικόνες.



8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.

Ο ρινόκερος \_\_\_\_\_ κέρατα.

Πάρε το καπέλο \_\_\_\_\_ το σακάκι.

Το ποτάμι \_\_\_\_\_ νερό.

\_\_\_\_\_ ένα κοράκι.

Η ομελέτα \_\_\_\_\_ σαλάμι \_\_\_\_\_ πατάτες.

Η Τιτίνα \_\_\_\_\_ κότα.

