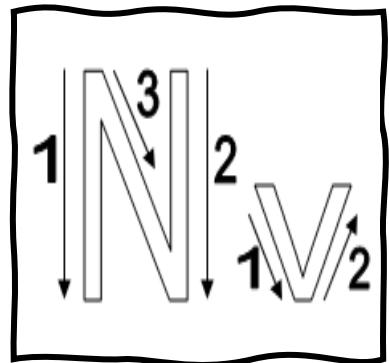
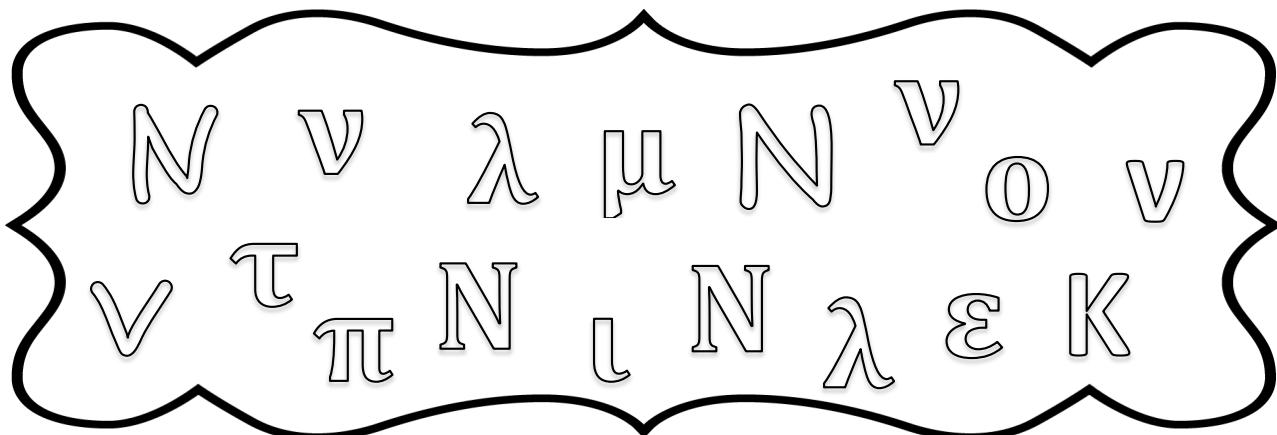




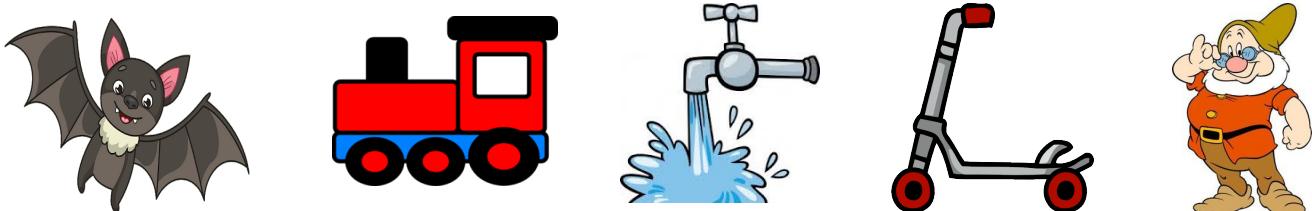
ΝΥΧΤΩΝΕΛ (Ν, Β)



1. Χρωματίζω τα γραμματάκια Ν, Β.



2. Κυκλώνω μόνο τις εικόνες που έχεινται από Β.



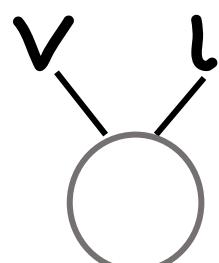
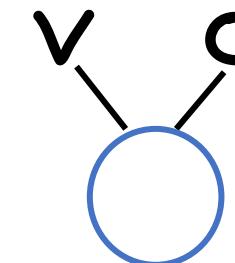
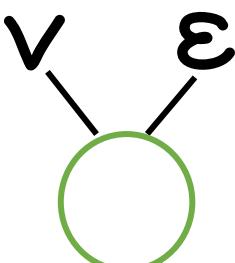
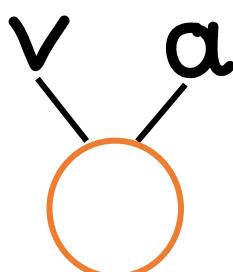
3. Κυκλώνω τα Ν, Β και διαβάζω τις λέξεις.



4. Συμπληρώνω Ν, Β μέσα στις λέξεις και διαβάζω.

_ίνα πέ_α κα_αρίνι _ίκος κα_ό_ι

5. Φτιάχνω τις συγκαταβούνες και διαβάζω.



6. Χρησιμοποιώ τις **συλλαβές** από την προηγουμένη άσκηση και συμπληρώνω τις λέξεις.



— ράιδα



μα τάρι



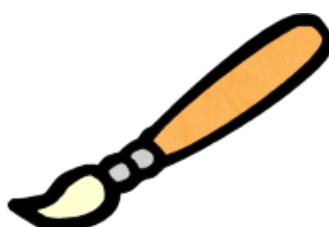
— σοκόμα



κα τα

7. Διαβάζω τις λέξεις και τις αντιγράφω δίπλα με μικρά γράμματα. Δεν εξχνώ να βάλω τόνους.

ΠΕΤΑΝΕ



ΕΙΝΑΙ



ΑΛΑΤΙ

ΠΙΝΕΛΟ

8. Συμπληρώνω τα γράμματα για να συμπληρώσω τη λέξη **ε i val** και έπειτα τη χρωματίζω.

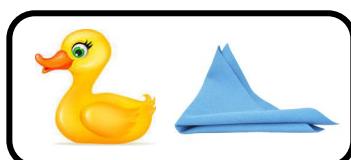
εi val

_val

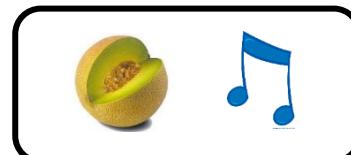
ei_ ai

εi v_

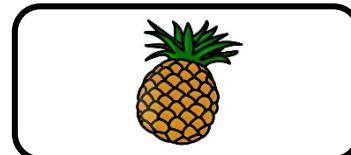
9. Απαντώ στις ερωτήσεις όπως το παράδειγμα.



Τι είναι; Eivai ένα παπί **και** ένα πανί



Τι είναι; _____



Τι είναι; _____